La parola della settimana

Definizione

Etimologia (ipotetica)

Etimologia (reale)

Anagramma

Divisione in sillabe

Prefisso

Radice

Desinenza

Suffisso

Parola con cui fa rima

Sinonimo

Contrario

Parola appartenente allo stesso campo semantico

Frase contenente la parola

3 parole che iniziano con le 3 lettere che nell'alfabeto precedono l'iniziale della parola

3 parole che iniziano con le 3 lettere che nell'alfabeto seguono l'iniziale della parola

LA PAROLA DELLA SETTIMANA

Un'attività di arricchimento lessicale: "***La parola della settimana***"

Descrizione dell'attività:
Ogni settimana in un giorno prestabilito gli alunni analizzeranno una specifica parola sotto vari "aspetti".
La parola potrà essere scelta dall'insegnante tra quelle che gli alunni avranno incontrato durante le lezioni e che non conoscono (a questo proposito vi suggerisco quest'attività che ho ideato, anch'essa utile come arricchimento lessicale: https://www.freeed.com/articles/26404/il-calderone-dalle-mille-parole-sconosciute) oppure proposta a turno dai ragazzi, sempre privilegiando quelle sconosciute.

Materiale occorrente:
- 1 fotocopia per ciascun alunno dello schema per l'attività (che trovate in allegato)
- Dizionario di Italiano cartaceo oppure online (1 per ciascun alunno oppure 1 per l'intera classe che potrà essere consultato a turno da tutti)
- Penna o matita e gomma

Svolgimento dell'attività:
L'insegnante consegna a ciascun alunno una fotocopia contenente varie forme, all'interno delle quali dovranno essere scritte le informazioni richieste.

1. *LA PAROLA DELLA SETTIMANA*
Ogni alunno scrive la parola scelta per essere analizzata.

2. *DEFINIZIONE*
Ogni alunno scrive la definizione della parola tratta dal dizionario.

3. *ETIMOLOGIA (IPOTETICA)*
Ogni alunno scrive quella che ipotizza essere l'etimologia della parola (o anche la paretimologia).

4. *ETIMOLOGIA (REALE)*
Ogni alunno scrive l'etimologia propria della parola tratta dal dizionario.

5. *ANAGRAMMA*
Ogni alunno prova ad anagrammare la parola per crearne una nuova.

6. *DIVISIONE IN SILLABE*
Ogni alunno scrive la parola divisa in sillabe.

7. *PREFISSO – RADICE – DESINENZA – SUFFISSO*
Ogni alunno "scompone" la parola indicando la radice e la desinenza e, laddove presenti, anche il prefisso e/o il suffisso.

8. *PAROLA CON CUI FA RIMA*
Ogni alunno scrive una parola che fa rima con quella della settimana.

9. *SINONIMO e CONTRARIO*
Ogni alunno, laddove è possibile, scrive il sinonimo e il contrario della parola della settimana.

10. *PAROLA APPARTENENTE ALLO STESSO CAMPO SEMANTICO*
Ogni alunno, anche con l'aiuto del dizionario, scrive una parola che abbia attinenza con quella della settimana.

11. *FRASE CONTENENTE LA PAROLA*
Ogni alunno scrive una frase di senso compiuto con la parola della settimana.

12. *TRE PAROLE*
Ogni alunno scrive 3 parole che iniziano con le 3 lettere che nell'alfabeto precedono l'iniziale della parola e 3 parole che iniziano con le 3 lettere che nell'alfabeto seguono l'iniziale della parola.

Nel caso in cui la parola inizi con una delle prime o delle ultime tre lettere dell'alfabeto, le parole da scrivere dovranno iniziare con le lettere iniziali o finali dell'alfabeto, come nello schema seguente:
parola iniziante per A -> lettere iniziali parola da scrivere: U, V, Z
parola iniziante per B -> lettere iniziali parola da scrivere: V, Z, A
parola iniziante per C -> lettere iniziali parola da scrivere: Z, A, B
parola iniziante per U -> lettere iniziali parola da scrivere: V, Z, A
parola iniziante per V -> lettere iniziali parola da scrivere: Z, A, B
parola iniziante per Z -> lettere iniziali parola da scrivere: A, B, C